

بِسْمِ اللّٰهِ الرَّحْمٰنِ الرَّحِیْمِ



دانشگاه علوم پزشکی ارومیه
معاونت آموزشی
مرکز مطالعات و توسعه آموزش علوم پزشکی

برنامه توسعه روش‌های یاددهی - یادگیری در

دانشگاه علوم پزشکی ارومیه

اردیبهشت ۱۴۰۴

توصیف دوره:

این برنامه مطابق با حیطه هفتم استانداردهای اعتباربخشی مراکز مطالعات و توسعه آموزش علوم پزشکی تدوین گردید و هدف از آن توسعه روشهای یاددهی-یادگیری می باشد.

اهداف دوره:

- ۱) توسعه روشهای یاددهی-یادگیری در زمینه علوم پایه
- ۲) توسعه روشهای یاددهی-یادگیری در زمینه علوم بالینی
- ۳) تعیین انواع روشهای یاددهی-یادگیری مرتبط به زمینه و نیاز دانشگاه
- ۴) تدوین برنامه مدون جهت توسعه روشهای یاددهی-یادگیری براساس یافته های پژوهش ها
- ۵) تدوین برنامه مدون جهت توسعه روشهای یاددهی-یادگیری براساس نتایج فرایندهای برتر دانش پژوهی آموزشی در دانشگاه

گروه مخاطب:

کلیه اعضای هیأت علمی آموزشی و پژوهشی دانشگاه علوم پزشکی ارومیه

امکانات و منابع آموزشی دوره:

- زیرساخت ها و نرم افزارهای لازم برای ارایه آموزشها و انجام تحقیقات
- امکانات مالی جهت اختصاص حق الزحمه جهت انجام پژوهش و فرایند

مکانیسم توسعه روشهای یاددهی-یادگیری مبتنی بر بهترین شواهد:

۱: آموزش و آگاه سازی

- برگزاری کارگاه آموزشی در جهت آشناسازی اعضای هیات علمی با نحوه انجام پژوهش در آموزش و نیز نگارش فرایند دانش پژوهانه

۲: استفاده از نتایج پژوهشها

- در جهت توسعه روشهای یاددهی-یادگیری، از نتایج پژوهشهای به عمل آمده در انشگاه توسط اعضای هیات علمی استفاده خواهد شد.
- این پژوهشها بایستی در زمینه آموزش در پژوهش باشد.
- پژوهشهای کیفی شامل مصاحبه و ها و تجارب اساتید نیز قابل بهره برداری و استفاده می باشد.

۳: استفاده از نتایج فرایندهای آموزشی در دانشگاه

- فرایندهای دانش پژوهانه ای که هر سال منتخب شده اند منبع مطلوبی جهت استفاده از نتایج آن برای توسعه روشهای یاددهی-یادگیری به شرح ذیل می باشد:
الف) ابتدا حیطه یاددهی-یادگیری فرایندها بررسی و طی آن روشهای یاددهی-یادگیری جدیدی که اساتید معرفی نموده اند مرور و نقد شود.
ب) روشهای یاددهی-یادگیری لیست شوند.
ج) این روشها اولویت بندی و بهترین آن که مبتنی که بر شواهد و زمینه بومی دانشگاه است انتخاب شوند.
د) اطلاع رسانی لازم در جهت آموزش این روشها و اطلاع رسانی آن به اساتید دیگر دانشگاه صورت گیرد.

۴: استفاده از تجارب علمی آموزشی دیگر کشورها در قالب مطالعه تجارب و شواهد آن

یکی دیگر از مکانیسم های توسعه روشهای یاددهی-یادگیری در دانشگاه، استفاده از تجارب و شواهد دیگر دانشگاهها اعم از داخلی و خارجی می باشد که با مطالعه میدانی و بررسی حضوری و نیز مطالعه ژورنالها و دستاوردهای آنها این اقدام صورت خواهد گرفت.

۵: نظارت بر روشهای یاددهی-یادگیری پیاده شده در دانشکده های دانشگاه

- این نظارت شامل نظارت مستقیم و نظارت غیرمستقیم خواهد بود، و به شیوه های زیر انجام می گردد:
- مشاهده عینی کلاسهای برگزار شده
 - درخواست بازخورد از دانشجویان در مورد میزان اثربخشی روشهای یاددهی-یادگیری
 - درخواست گزارش عملکرد از طریق سیستم اداری
 - ارایه مشاوره آموزشی و بررسی نتایج مشاوره ها در عمل

ارزشیابی برنامه:

- در پایان اجرای این برنامه، نظرسنجی انجام می شود.
- نظرسنجی های ارزشیابی این برنامه به صورت مکتوب و نیز در صورت لزوم بصورت شفاهی و با مصاحبه انجام می گیرد.
- در هر دوره برگزاری، این برنامه ارزشیابی و مورد بازبینی قرار خواهد گرفت و در صورت نیاز و بنا به نتایج نیازسنجی ها و دریافت بازخوردها از مشارکت کنندگان و ارایه نظرات صاحب نظران آموزش پزشکی، مطالب و مباحثی به برنامه، افزوده یا حذف می گردد.

- نتایج ارزشیابی، به صورت بازخورد، در اختیار تدوین کنندگان برنامه برای بهره برداری های آتی، قرار می گیرد.
- این برنامه به صورت سالیانه مورد ارزشیابی قرار خواهد گرفت (سالی یکبار)
- ارزشیابی این برنامه به صورت تکوینی می باشد به طوری که در پایان، بازخوردهای دریافتی از نتایج جدید پژوهشها یا فرایندهای آموزشی، جهت بهبود و ارتقاء برنامه بررسی و در صورت نیاز اعمال می گردد.